**Проект учебного занятия в среднем звене «Спортивные игры. Волейбол» с применением технологии игровой деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Романова Ольга Сергеевна |
| **Тема урока** | Спортивные игры. Волейбол. |
| **Цель урока:** | - Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие ловкости и координации движений при закреплении техники приема и передачи мяча двумя руками сверху (снизу) и нижней прямой подачи.  |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончании изучения темы урока:- Предметные – владеет техникой приема и передачи мяча - дает определение здоровому образу жизни - развивает ловкость и координацию движений - соблюдает правила техники безопасности- личностные - владеет правилами поведения на уроке - поддерживает одноклассников - анализирует свои ошибки и исправляет их - владеет упражнениями на разные группы мышц- метапредметные – умеет работать в команде на результат - берет ответственность на себя в сложных игровых ситуациях - выражает точно и грамотно понятия о здоровом образе жизни  - занимается саморегуляцией - осуществляет рефлексию  |
| **Программные требования**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты | Метапредметные | Предметные |
| - владеет правилами поведения на уроке- владеет правилами техники безопасности- проявляет активность, самообладание- поддерживает одноклассников, имеющих недостаточную физическую подготовленность | - умеет определять и формулировать учебную задачу с помощью преподавателя- умеет работать в команде- планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей- занимается саморегуляцией | - владеет техникой приема и передачи мяча- умеет выполнять комплекс общеразвивающих упражнений- закрепляет двигательный опыт и навык- приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой |

 |
| **Мировоззренческая идея** | Развитие товарищества и коллективизма |
| **Программное содержание** | 1. закрепление техники передачи мяча двумя руками сверху2. закрепление техники передачи мяча двумя руками снизу3. закрепление техники нижней прямой подачи4. учебная игра с применением ранее изученного |
| **План изучения нового материала** | 1. закрепление техники передачи мяча двумя руками сверху2. закрепление техники передачи мяча двумя руками снизу3. закрепление техники нижней прямой подачи4. учебная игра с применением ранее изученного |
|  |  |
| **Основные понятия** | - |
| **Тип урока** | Урок закрепления знаний |
| **Форма урока** | Круговая тренировка |
| **Технология** | Игровая деятельность |
| **Мизансцена урока** | Традиционная для урока физической культуры |
| **Оборудование урока** | Мячи волейбольные, свисток, сетка волейбольная, гимнастические скакалки |
| **Домашнее задание** | Прыжки через гимнастическую скакалку |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| Подготовительная часть урока (10-12 минут) |
| 1. Построение, приветствие, сообщение задач урока. Предлагает материал в фотографиях на стендах
2. Бег с заданиями. Обращает внимание на осанку, соблюдение дистанции, дает задания
3. Перестроение, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Обращает внимание на интервал при перестроении и правильность выполнения упражнений
 | Знакомятся с материалами на стендахВыполняют учебные задания, соблюдают технику безопасностиДемонстрируют выполнение упражнений | Владеть понятия о здоровом образе жизни (далее ЗОЖ)Соблюдать правила техники безопасностиВыполнять правильно упражнения на разные группы мышц |
| Основная часть урока (28-30 минут) |
| 1. Прием и передача мяча сверху над собой, в стену, прыжки через скакалку. Регламентирует выполнение задания. Показывает и подсказывает как правильно выполнять задание. Устраняет ошибки.
2. Прием и передача мяча снизу над собой, в стену, «циркуль» в каждую сторону (и.п. упор лежа, ноги на месте перемещение на руках вокруг своей оси).
3. Передачи мяча над собой снизу и сверху (кто дольше) в игровой форме. Мальчики и девочки отдельно. Следит за соблюдением правил.
4. Нижняя прямая подача по зонам (1, 6, 5). Мальчики и девочки отдельно. Считаем количество попаданий.
5. Учебная игра с применением ранее изученного. Следит за правильностью выполнения приемов мяча и соблюдением правил.
 | Выполняют задания с учетом показа и рекомендацийВыполняют задания с учетом показа и рекомендацийУчаствуют в игре, соблюдая правилаВыполняют задания с учетом показа и рекомендацийУчаствуют в игре, соблюдая правила | Закрепление двигательного опыта и навыкаЗакрепление двигательного опыта и навыкаЗакрепление двигательного опыта и навыкаЗакрепление двигательного опыта и навыка |
| Заключительная часть урока (3-5 минут) |
| 1. Построение. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Озвучивает и комментирует кто правильно и неправильно выполнял задания. Дает рекомендации по исправлению ошибок.
 | Принимают участие в обсуждении итогов урока. Аргументируют и доказывают правильность выполнения своей работы | Проверить степень овладения передачи мяча сверху и снизу в игровой форме |