**Проект учебного занятия в среднем звене «Спортивные игры. Волейбол» с применением технологии игровой деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Романова Ольга Сергеевна |
| **Тема урока** | Спортивные игры. Волейбол. |
| **Цель урока:** | - Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие ловкости и координации движений при закреплении техники приема и передачи мяча двумя руками сверху (снизу) и нижней прямой подачи. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончании изучения темы урока:  - Предметные – владеет техникой приема и передачи мяча  - дает определение здоровому образу жизни  - развивает ловкость и координацию движений  - соблюдает правила техники безопасности  - личностные - владеет правилами поведения на уроке  - поддерживает одноклассников  - анализирует свои ошибки и исправляет их  - владеет упражнениями на разные группы мышц  - метапредметные – умеет работать в команде на результат  - берет ответственность на себя в сложных игровых ситуациях  - выражает точно и грамотно понятия о здоровом образе жизни  - занимается саморегуляцией  - осуществляет рефлексию |
| **Программные требования** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Личностные результаты | Метапредметные | Предметные | | - владеет правилами поведения на уроке  - владеет правилами техники безопасности  - проявляет активность, самообладание  - поддерживает одноклассников, имеющих недостаточную физическую подготовленность | - умеет определять и формулировать учебную задачу с помощью преподавателя  - умеет работать в команде  - планирует свои действия в соответствии с поставленной задачей  - занимается саморегуляцией | - владеет техникой приема и передачи мяча  - умеет выполнять комплекс общеразвивающих упражнений  - закрепляет двигательный опыт и навык  - приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой | |
| **Мировоззренческая идея** | Развитие товарищества и коллективизма |
| **Программное содержание** | 1. закрепление техники передачи мяча двумя руками сверху  2. закрепление техники передачи мяча двумя руками снизу  3. закрепление техники нижней прямой подачи  4. учебная игра с применением ранее изученного |
| **План изучения нового материала** | 1. закрепление техники передачи мяча двумя руками сверху  2. закрепление техники передачи мяча двумя руками снизу  3. закрепление техники нижней прямой подачи  4. учебная игра с применением ранее изученного |
|  |  |
| **Основные понятия** | - |
| **Тип урока** | Урок закрепления знаний |
| **Форма урока** | Круговая тренировка |
| **Технология** | Игровая деятельность |
| **Мизансцена урока** | Традиционная для урока физической культуры |
| **Оборудование урока** | Мячи волейбольные, свисток, сетка волейбольная, гимнастические скакалки |
| **Домашнее задание** | Прыжки через гимнастическую скакалку |

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** | **ПОР** |
| Подготовительная часть урока (10-12 минут) | | |
| 1. Построение, приветствие, сообщение задач урока. Предлагает материал в фотографиях на стендах 2. Бег с заданиями. Обращает внимание на осанку, соблюдение дистанции, дает задания 3. Перестроение, выполнение комплекса общеразвивающих упражнений. Обращает внимание на интервал при перестроении и правильность выполнения упражнений | Знакомятся с материалами на стендах  Выполняют учебные задания, соблюдают технику безопасности  Демонстрируют выполнение упражнений | Владеть понятия о здоровом образе жизни (далее ЗОЖ)  Соблюдать правила техники безопасности  Выполнять правильно упражнения на разные группы мышц |
| Основная часть урока (28-30 минут) | | |
| 1. Прием и передача мяча сверху над собой, в стену, прыжки через скакалку. Регламентирует выполнение задания. Показывает и подсказывает как правильно выполнять задание. Устраняет ошибки. 2. Прием и передача мяча снизу над собой, в стену, «циркуль» в каждую сторону (и.п. упор лежа, ноги на месте перемещение на руках вокруг своей оси). 3. Передачи мяча над собой снизу и сверху (кто дольше) в игровой форме. Мальчики и девочки отдельно. Следит за соблюдением правил. 4. Нижняя прямая подача по зонам (1, 6, 5). Мальчики и девочки отдельно. Считаем количество попаданий. 5. Учебная игра с применением ранее изученного. Следит за правильностью выполнения приемов мяча и соблюдением правил. | Выполняют задания с учетом показа и рекомендаций  Выполняют задания с учетом показа и рекомендаций  Участвуют в игре, соблюдая правила  Выполняют задания с учетом показа и рекомендаций  Участвуют в игре, соблюдая правила | Закрепление двигательного опыта и навыка  Закрепление двигательного опыта и навыка  Закрепление двигательного опыта и навыка  Закрепление двигательного опыта и навыка |
| Заключительная часть урока (3-5 минут) | | |
| 1. Построение. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Озвучивает и комментирует кто правильно и неправильно выполнял задания. Дает рекомендации по исправлению ошибок. | Принимают участие в обсуждении итогов урока. Аргументируют и доказывают правильность выполнения своей работы | Проверить степень овладения передачи мяча сверху и снизу в игровой форме |